

# III FORO DE JÓVENES PROBLEMÁTICA SOCIALES DE LAS Y LOS ADOLESCENTES

---

## **EL TRABAJO DE LAS Y LOS ADOLESCENTES**

### **Conclusiones:**

Para nosotros el trabajo es tener dinero propio y realizar actividades según las necesidades que tenemos. Algunos trabajos afectan las relaciones sociales porque no se pueden presentar por tener que trabajar.

No siempre se respeta la edad para trabajar por eso existe de explotación.

Hay chicos que salen a trabajar porque son obligados por los padres hasta el punto de tener que pedir dinero en algunos casos para usarlo los adultos en el consumo de sustancias adictivas. Aunque el dinero suele estar destinado para ayudar a la familia y allí no hablamos de explotación infantil.

En cuanto a los adolescentes que asistimos a la escuela y trabajamos hay muchas obligaciones que cumplir que suelen llevarnos a un desgaste porque muchos trabajos se realizan en horas inadecuadas.

Hay que mencionar la exposición en la prostitución que sufren algunas/os adolescentes.

Los riesgos se pueden ver en los y las jóvenes que trabajan en forma ambulante y corren riesgos tanto en lo físico como en lo psicológico.

En nuestros tiempos se vuelve necesario que tanto el hombre como la mujer deban trabajar, anteriormente lo hacía el hombre.

Terminar el secundario otorga mayores posibilidades de obtener mejores trabajos y nos prepara para el mundo laboral, aunque no siempre trabajemos de acuerdo a la orientación de la escuela a la que concurrimos.

El sistema económico, social y cultural influyen en las posibilidades laborales y en la cultura del trabajo.

### **Propuestas:**

Contar con el apoyo gubernamental, partidos políticos, planes educativos que apoyen os trabajos de las y los adolescentes.

Concientizar a los adultos sobre las pautas del trabajo infantil y de los jóvenes, sobre las leyes y amparos que nos protegen.

Valorar a la escuela no abandonando los estudios porque favorece nuestro futuro.

## **LA PROBLEMÁTICA DE LA DISCRIMINACION**

### **Conclusiones:**

Se presenta en la sociedad respondiendo a ciertos estereotipos. Hay prejuicios que están naturalizados.

Los adolescentes se ven afectados por situaciones que se presentan en la escuela y en los espacios públicos.

Muchas veces son los profesores los que favorecen la discriminación cuando la escuela es un lugar para enseñar y aprender. También se presenta cuando algún alumno o compañero opina diferente, por tener capacidades diferentes, por competencias entre escuelas. Se manifiesta con burlas a algunos compañeros.

Creemos que hay que empezar por uno mismo, tratar de cambiar, respetar al otro como es, ayudar a los demás, hacer saber a los otros cuando tienen una actitud de discriminación promoviendo actividades creativas. Es importante mirarnos a nosotros mismos y no calificar a los otros sin conocer.

### **Propuestas:**

Difusión de nuestras opiniones a la comunidad y a la Sra. Intendenta porque las decisiones que tomemos ahora afectarán nuestro futuro.

Nos comprometemos a generar un buen trato, respeto y la no discriminación a partir de nuestras escuelas.

Marcha de jóvenes a favor de la aceptación y el respeto.

Con respecto a UBES es fundamental incentivar la participación de todas las escuelas.

Realizar una página web para encuentros y un espacio de foro virtual.

## **LA SEXUALIDAD DE LAS Y LOS ADOLESCENTES**

### **Conclusiones:**

Hay que entender que la realidad ha cambiado y es importante hablar con los padres sobre el tema.

Los jóvenes no conocen los lugares físicos (hospital, asistencia pública), donde se promueven los diversos métodos anticonceptivos.

La influencia de nuestros padres y grupo de pares tiene que ver con la toma de decisiones.

No se respetan los derechos sexuales y reproductivos.

Reconocemos que poseemos diferentes puntos de vista en cuanto a la sexualidad con respecto a nuestros padres.

Romper con la costumbre de callar, de tener vergüenza porque queremos hablar de este tema.

Las consecuencias en este tema es grave: embarazos no buscados, bebés criados por abuelos, abandonos de bebés, abortos, enfermedades.

### **Propuestas:**

Difundir el tema en espacios donde los adolescentes se encuentran, sobre los derechos de los adolescentes en relación al tema, sobre los lugares en que se adquieren métodos anticonceptivos.

Mayor apoyo de los padres para tener una conciencia previa sobre el tema, desde sus consejos y basados en la libertad.

Implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en las escuelas públicas y privadas.

Diseñar una presentación en power point mostrando imágenes de las diferentes realidades vividas para abrir las puertas a las opiniones de los jóvenes.

Foros de debate.

Charlas.

## **LOS PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE**

### **Conclusiones:**

En Bell Ville se presentan problemas con el basural, uso indebido del agua, el uso de las bolsas de nylon y botellas de plástico.

No existen políticas ambientales para el cuidado del medio ambiente.

### **Propuestas:**

Generar espacios de debate de políticas ambientales. Respeto de las leyes que existen. Lo primero es la educación en este tema.

Utilizar bolsas de papel. Prohibir uso de bolsas de nylon.

Reciclar lo que se pueda, separando la basura.

Cuidar el agua, gastando menos. Respeto de días de valdeo. Habilitar medidores de agua en las casas.

Juntar botellas de plástico y tapas.